

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №62 «Рябинушка»  
(МДОУ №62 «Рябинушка»)

## **«Путешествие капельки»**

---

название методической разработки

**старшая (5-6 лет)**

---

возрастная группа

**Автор:**

**Силиванова Светлана Валерьевна**

---

ФИО

**воспитатель**

---

должность

Вологда

2023

**Цель:** Формирование представлений обучающихся о взаимодействии живой и неживой природы через изучение круговорота воды в природе.

**Задачи:**

- познакомить детей с физическими свойствами воды, ее значением в природе;
- развивать навыки анализа, сравнения, умение решать познавательные задачи и делать выводы;
- воспитывать наблюдательность, внимание к окружающей природе.

**Оборудование:**

Мультимедийная презентация «Путешествие капельки», стаканы с водой, соком и молоком на подгруппу детей, кусочки льда в миске. Аудио магнитофон, Диск Л. Яртовой «Дыхательная гимнастика».

**ХОД:**

**Слайд № 2: Посылка**

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам в детский сад пришла посылка. Давайте посмотрим, что в посылке. Но прежде чем ее открыть, надо отгадать загадки, а вы должны быть внимательными и отгадать их.

Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варились кисели,  
Чтобы не было беды-  
Жить нельзя нам ... (без воды)

**Слайд № 2:** Появляется открытая посылка, рядом стоит графин с водой.

**Воспитатель:** Итак, вода – чудо природы. Почему? Благодаря ее волшебным свойствам. Ни одно существо не обходится без воды.

**Воспитатель:** как вы думаете, сколько дней человек может прожить без пищи?

Без пищи мы можем прожить 49 дней.

**Воспитатель:** а сколько дней человек может прожить без воды?

Человек может прожить без воды не больше 2-х дней.

**Воспитатель:** А где используется вода? (ответы детей), ребята, а вы знаете, что Землю называют «голубой» планетой? Почему её так называют? (ответы детей)

**Слайд № 3: Планета Земля.**

**Воспитатель:** На нашей планете много воды она занимает большую часть

всей планеты. На Земле 4 океана и 30 морей.

А кто знает, какая вода на вкус? (ответы детей) Давайте в этом удостоверимся.

**Слайд № 3:** два стакана: один с водой, другой с соком.

Опыт 1.

У каждого ребенка стаканы с водой и соком. Воспитатель предлагает детям попробовать сок на вкус. Какой он? (сладкий). Затем предлагает попробовать воду. Какая вода? (безвкусная).

Вывод: вода не имеет вкуса.

**Слайд № 4:** Стаканы с молоком и водой. По ходу опыта появляется игрушка, исчезает игрушка и появляется стакан с водой и игрушка в нём.

Опыт 2.

Перед детьми стоят стаканы с водой и молоком. Воспитатель предлагает детям опустить в молоко любую игрушку. Видим мы игрушку в молоке? (нет). Затем предлагает ребенку опустить игрушку в воду. Видна там игрушка? (да).

Вывод: вода прозрачная.

**Воспитатель:** Вода самое удивительное вещество в природе, потому что она бывает в природе в 3-х состояниях одновременно: в жидком твердом и газообразном.

А теперь я расскажу вам сказку о путешествии капельки...

*"Жила-была капелька.*

**Слайд № 5:** Капельки на тучке.

*Как-то сидела она на тучке со своими подружками, но вдруг сверкнула молния и ударил гром. Капелька испугалась и, прыгнув с тучки, полетела вниз вместе с другими капельками.*

**Слайд № 5:** Капельки летят. Появляется лужа.

*Упав на землю, они образовали лужу. Теперь капелька со своими подружками стала купаться и веселиться в луже..."*

**Воспитатель:** В каком состоянии находится капелька сейчас? (*В жидком.*)

**Воспитатель:** А сейчас давайте отдохнём.

Массаж спины «Дождик»

(дети встают «паровозиком»)

Слова	Действия
Дождик бегаёт по крыше -Бом, бом, бом! По весёлой звонкой крыше -Бом, бом, бом!	<i>Похлопывание ладонями по спине</i>
Дома, дома посидите -Бом, бом, бом! Никуда не выходите -Бом, бом, бом!	<i>Постукивание пальцами</i>
Почитайте, поиграйте -Бом, бом, бом! А уйду - тогда гуляйте. Бом, бом, бом!	<i>Поколачивание кулачками</i>
Дождик бегаёт по крыше -Бом, бом, бом! По весёлой звонкой крыше -Бом, бом, бом!	<i>Поглаживание ладонями</i>

Дети поворачиваются на 180 градусов и повторяют массаж

*"...После того, как капелька оказалась на земле, недолго ей пришлось играть в луже. На улице стало холодать, лужа постепенно замерзла - и капелька превратилась в снежинку – маленькую льдинку.*

**Слайд № 6:** Появляется снежинка.

*Ее подружки нарядились в красивые платьишки и падали на землю уже снежинками. Скучно стало капельке, когда лужа замерзла, ведь она теперь не могла двигаться..."*

- Ребята, а мы с вами скучаем зимой, когда замерзают лужи, реки - на них образуется лед, и когда выпадает много снега?

**Дети:** Нет, зимой можно играть в снежки, кататься на лыжах, санках и коньках.

**Воспитатель:** Все это можно делать только зимой. Почему?

**Дети:** Потому что зимой есть и снег, и лед.

**Воспитатель:** А в каком состоянии находится капелька сейчас?

**Дети:** В твердом.

**Слайд № 6:** Ладонь со льдом. Следом появляется ладонь с остатками льда.

Опыт №3 "Лед – твердая вода"

Предложить детям взять в руки кусочки льда и проследить, как они тают. Что осталось на ладошке?

Вывод: лед, снег — это тоже вода.

Дыхательная гимнастика. (под музыку)

Диск Л. Яртовой «Дыхательная гимнастика»

*"...Становилось все теплее, и вскоре лужа растаяла, и капелька снова могла свободно плавать. Но дни становились все жарче и жарче, солнышко*

*припекало все сильнее и сильнее, капелька стала очень легкой и полетела вверх, и в небе со своими подружками они образовали белое пушистое облачко...".*

**Слайд № 7:** Лужа с паром. Исчезание, появление капелек на тучке.

**Воспитатель:** В каком состоянии капелька находится теперь?

**Дети:** В газообразном.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, как вода превращается в пар.

**Слайд № 8:** Стаканы с кипятком. Поднимается пар. Появление стекла с конденсатом.

Опыт №4 «Пар – это тоже вода»

Взять термос с кипятком. Открыть его и показать детям пар. Над ним поставить стекло-пар оседает на стекле, когда поднимают стекло с него стекают капельки воды.

Вывод: пар – это капельки воды.

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами немножко отдохнем. Мы превратимся в капельки и тоже побываем в разных состояниях.

Когда вода находится в твердом состоянии, то ее маленькие капельки очень плотно прижимаются друг к другу, как будто им холодно - они замерзли.

Давайте и мы с вами встанем близко друг к другу и станем плотным кусочком льда.

А когда вода находится в жидком состоянии, то ее капельки берутся за ручки и могут двигаться и менять положение.

Мы тоже возьмемся за руки и попробуем походить по кругу и змейкой, как будто ручеек бежит весной.

Когда же вода находится в газообразном состоянии, то ее капельки отпускают ручки друг друга и разлетаются. И мы разомкнем наши руки и свободно побегаем, как легкие капельки пара.

Хорошо, отдохнули. Теперь вернемся на место и продолжим наши опыты.

*"...Капелька сидела на своем облачке и мечтала вновь вернуться на землю..."*

**В:** Я вам рассказала сказку про путешествие капельки – это о круговорот воды в природе.

**Слайд №9:** Схематичное изображение круговорота воды в природе.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на рисунок. Когда солнце нагревает поверхность водоёма или суши, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и там соединяются. Образуется облако. Когда капельки воды в облаках становятся слишком тяжелые, они падают на землю в виде дождя. И мы снова встретимся с нашей капелькой. Так происходит круговорот воды в природе. содержащаяся там вода превращается в пар и поднимается в воздух высоко, вверху, насыщенный влагой воздух охлаждается, образуются облака, тучи, которые с помощью ветра передвигаются в воздухе и выпадают на землю в виде осадков: летом - дождя, зимой - снега. Так происходит круговорот воды в природе.

Вы слышали о воде?  
Говорят, она везде!  
В луже, в море, океане  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
Ледником в горах зовется.  
Мы привыкли что вода  
Наша спутница всегда?  
Посмотрите на картинки и отыщите, где спряталась вода.

**Слайд № 10:** Вода в природе.

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо поработали. А теперь сделаем вывод:

- Вода бывает, в каких 3-х состояниях?

**Дети:** Жидком, в виде льда и газа.

**Воспитатель:**

В природе путешествует вода,  
Она не исчезает никогда:  
То в снег превратится, то в лед,  
Растает - и снова в поход!  
По горным вершинам,  
Широким долинам,  
Вдруг в небо взовьется,  
Дождем обернется,  
Вокруг оглянитесь  
В природу взгляните  
Вас окружает везде и всегда  
Эта волшебница - **ВОДА!**